

Отчет на ФМИ за изпълнение на Работната програма за управление на качеството на обучение за учебната 2010-2011 година

През учебната 2010/2011 г. дейността на ФМИ се ръководеше от задачите, включени в работните програми по управление на качеството на университета и факултета. С оглед на това факултетната комисия по качество през отчетния период съсредоточи вниманието си в следните направления:

I. Приоритетни направления.

1. Наблюдение, поддръжане и контрол на качеството на обучението.

1.1. През учебната 2010-2011 година Факултетското ръководство насочи своите усилия за изпълнение на мерките за преодоляване на препоръките, направени от комисииите на НАОА, участвали в акредитациите и подготовката на всички направления от ФМИ за САНК

Изготвен бе доклад-самооценка за изпълнение на препоръките на НАОА за тригодишния период след програмната акредитация на Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Педагогика на обучението по математика и информатика” и той бе приет без забележки от НАОА. Предстои предаването на докладите-самооценка за САНК на специалностите „Информатика” и „Математика”.

Подготвихме и изпратихме в НАОА доклади-самооценка за програмна акредитация на обучението в ОНС „доктор” по 7 докторски програми в професионалните направления 4.5. Математика, 4.6. Информатика и компютърни науки и 1.3. Педагогика на обучението по... Приключи посещението на ЕГ от НАОА за докторската програма „Методика на обучението по математика и информатика”.

През изминалата учебна година ФМИ сключи договор за съвместно обучение на докторанти с ИМИ към БАН.

Деканското ръководство благодари на колегите от ФМИ за сериозното отношение към процедурите на акредитация и следакредитационен контрол, пълноценното включване на катедрите в изпълнението на предвидените задачи и подготовката на необходимите документи.

Във връзка с изпълнение на препоръките на АС на НАОА при последната институционална акредитация, активно участвахме в подготовката на документацията за обучение в ОНС „доктор” на университетско ниво. ФКК отчита забавяне в подготовката на критерии за стимулиране на научноизследователската работа на преподавателите на факултетско и университетско ниво.

2. Повишаване на качеството на обучението чрез изпълнението на Стратегическия план на ФМИ

В съответствие с план-стратегията за развитие на ФМИ в рамките на мандата на сегашното деканско ръководство и поради демографската и финансова кризи в страната ни, ФМИ активно участва в КСК'2011 на ШУ:

- проведени бяха срещи с кандидат - студенти от селища на област Шумен и региона: гр. Каолиново, гр. Каспичан, гр. Н. Пазар, с. Венец, с. Н. Козлево, гр. Лозница, гр. Омуртаг, гр. Попово, гр. Антоново, гр. Търговище, гр. В. Преслав, гр. Г. Оряховица, гр. Дулово;

- изготвени бяха рекламни клипове за магистърските и бакалавърските програми във ФМИ, излъчвани по радио Шумен;

- своевременно се актуализира информацията в сайта на ФМИ, свързана с КСК'2011;

- за четвърта поредна година във ФМИ се провежда стажантска ученическа практика на ученици от механотехникума в Шумен, под ръководството на комп. специалист към ФМИ Калинка Спасова, което е още една форма за реклама на факултета.

С цел привличането на повече студенти във ФМИ, през 2010 г бе разработена нова бакалавърска програма „Стопанска математика” от направление Математика. През изминалата учебна година бяха попълнени всички учебни програми и комплекти за студента за различните дисциплини, включени в учебния план.

Ежегодно работната програма за управление на качеството на обучение и академическия състав във ФМИ се изготвя съобразно приоритетните направления от план-стратегията на факултета.

3. Повишаване на качеството на образователния процес.

3.1. Оценяването на студентите във ФМИ се извършва съгласно университетската Система за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите от 2008 г. В комплектите за студента по всички дисциплини е уточнена схемата за формиране на крайната оценка от изпита.

3.2. През семестрите на учебната 2010-2011 г. преподавателите от ФМИ извършваха ефективна извънаудиторна дейност със студентите чрез:

- осигуряване на редовни консултации и подготовка на самостоятелна работа за студентите. В сайта на ФМИ редовно се представя график за седмични консултации (два пъти седмично) и консултации по време на изпитните сесии за всеки курс и преподавател;
- перманентен контрол на знанията и уменията на студентите при изучаване на дадена учебна дисциплина, особено на частта, свързана с разработването на самостоятелната работа и разработването на курсови и домашни работи от студентите, в съответствие с приетите критерии за изпитната процедура по различните дисциплини.

С цел оптимизирането на самостоятелната работа на студентите, на сайта на ФМИ (<http://info.fmi.shu-bg.net>) се предлагат материали в „Електронни ресурси на обучение”.

Голяма част от преподавателите във ФМИ използват съвременни технологии в преподаването на учебния материал, като онагледяват изнасяните лекции и упражнения с мултимедийни материали и подходящ софтуер (Mathematica, Maple, Matlab, Geogebra, IFS Builder 3d, MS Project, Power Point и други) в компютърните зали и в лекционните зали, снабдени с мултимедия.

3.3. При организирането на отделните видове практическо обучение на студентите от ФМИ на катедрени заседания на катедри МОМИ и Икономика и моделиране се приема график за провеждане на трите етапа на педагогическата практика (хоспетиране, текуща педагогическата практика и преддипломна педагогическата практика). Студентите своевременно се информират за темите за наблюдения или изнасяне на уроци. За всеки предстоящ урок се провеждат консултации със студенти, на които преподавателят насочва и подпомага студента за правилното разработване на урока. От 2010 г. са разработени инструктажи за провеждането на студентските практики, включени в учебните планове на специалностите от ФМИ.

3.4. През изтеклата учебна година перманентно се провеждаха анкети със студентите от ФМИ от ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” за проучване на мнението им относно преподаването по отделните дисциплини, формите на самостоятелна работа, изпитните процедури, самооценката им за придобитите знания и умения и мотивираността им за обучение във ШУ.

През изминалата учебна година се проведеха и анкети с работодатели, потребители на кадри и базови учители за проучване на мнението им за студентите, дипломирани във ФМИ.

Периодично резултатите от провежданите анкети във ФМИ се обработваха от ас. Делян Сърмов. Резултатите са публикуват в сайта на факултета. Деканското ръководство счита, че катедрите трябва по-редовно и по-задълбочено да анализират и прилагат резултатите от провежданите анкети.

3.5. Всеки студент има достъп до учебната документация (вкл. учебен план, учебни програми, сертификати на учебните дисциплини, изпитни процедури, критерии за оценяване знанията на студентите, примерни тестове и т.н.) от сайта на ШУ и ФМИ. (Надяваме се бързо да се възстановят данните на сайта на ШУ и тези данни отново да бъдат достъпни). Организиран е електронен форум за всички потребители на двата сайта.

През месец декември 2010 г. се проведе вътрешноуниверситетски одит на документацията, свързана с качеството на образованието, готовността на професионалните направления за САНК и общото управление на структурните звена. При проверката във ФМИ не бяха констатирани несъответствия.

II. Перманентно направление. Наблюдаване, поддържане, оценяване и контрол на качеството на обучението.

1. Формирането на потоци, семинарни и лабораторни групи се определя със заповед на Декана на ФМИ в началото на всеки семестър, съобразно с приетите от АС правила. Разписите за провеждане на учебните занятия се изготвят от Учебен отдел в ШУ. Промяната на разписите по молба на преподаватели или студенти е възможна само след представяне на доклад до Учебен отдел, утвърден от Декана на ФМИ.

През изминалата учебна година ФКК регистрира голямо разпокъсване на дневната натовареност на преподавателите и студентите от факултета или струпване на голям брой часове по една и съща дисциплина дори и при студенти редовно обучение. Не беше спазено едно от основните изисквания за планиране на лекционните часове по отделните дисциплини преди часовете за семинарни и лабораторни занятия. Не бе оптимално и разпределението на учебната база за занятията на студентите от факултета. ФКК представи своите констатации пред Началника на Учебен отдел.

2. В Приложение 1 са представени данни за брой записани и дипломирани студенти бакалаври, среден успех на завършващите и среден успех от държавните изпити за всички специалности от ФМИ за учебните 2009-2010 и 2010-2011 години.

3. През изтеклата учебна година вътрешната мобилност на студентите от ФМИ се реализира чрез преместване от една специалност на факултета в друга. Един студент и двама преподаватели от факултета се включиха в програмата Еразъм за обмен на университетски кадри.

4. Повече от 90% от лекционните курсове във ФМИ се водят от хабилитирани преподаватели, а останалите от главни асистенти, защитили докторска степен по съответната научна специалност.

5. Във ФМИ стриктно се спазват критериите и сроковете за атестиране на академичния състав. След изготвянето на правилника за прилагане на новоприетия ЗРАС ще се проведат и новите процедури за атестиране на преподаватели от ФМИ.

През изтеклата учебна година, един преподавател от ФМИ получи научната степен „доктор на математическите науки” (доц. д-р С. Хаккъев); двама преподаватели получиха образователната и научна степен „доктор” (Сл. Стоянова, В. Спасова). В ход са: четири процедури за получаване на академичната длъжност „доцент” (К. Спасова, Тр. Димитрова, Р. Енчева и Н. Янков), една процедура за НС „доктор на математическите науки” (Иво Михайлов) и една процедура за ОНС „доктор” (Л. Каракашева).

Обявен бе конкурс за асистент по информатика към катедра КСТ и бяха назначени трима хабилитирани преподаватели на втори ОТД в катедрите Икономика и моделиране, КИ и КСТ.

6. Ежегодно във ФМИ се прави отчет за научните публикации, участия в научни конференции, специализации и научни проекти на преподавателите, докторантите и студентите от факултета. През м. ноември 2010 г. ФМИ, съвместно с ФТН, организира научна конференция МАТТЕХ ‘2010 с международно участие, посветена на 130-тата годишнина от рождението на академик Кирил Попов. Изнесени бяха 110 доклада в осем секции от 162 участника, от които 23 студенти. В рамките на конференцията бяха изнесени 20 доклада в специализираната студентска секция. През м. август 2011 г. излезе първия том от докладите на конференцията, отпечатан в УИ „Епископ Константин Преславски” и до края на м. октомври 2011 г. предстои излизането от печат и на втория том.

През 2010 година академичната общност на ФМИ участва в 12 вътрешно-университетски проекта, в съответствие с утвърдените приоритети, в които се включиха почти всички преподаватели, 24 студента и 6 докторанта към ФМИ. През 2011 година са финансирани 13 вътрешно-университетски проекта. След представянето и отчитането на междинните резултати по тези проекти ще представим по-пълна информация. Кандидатстването, класирането и отчитането на получените резултати по научните проекти към ШУ става по точни и ясни критерии, специфични за ФМИ, приети на ФС и огласени на сайта на факултета. Всички млади асистенти от ФМИ са включени във

вътрешноуниверситетските проекти. Един преподавател от ФМИ участва и в два международни проекта: PATHWAY- SIS-CT-2010-266624 (FP7, SP4 – Capacities programme) “PATHWAY: The Pathway to Inquiry Based Science Teaching”, проект по 7 РП на ЕС програма SP4 – Capacities (2011-2014) и 510276-LLP-1-2010-1-GR-COMENIUS-CMP-LD-skills, “LD-skills: Development of learning design skills for enhancing students' key competencies”, (2011-2013).

Академичната общност на ФМИ активно участва в мероприятията свързани с тържествата по случай 40 годишнината на ШУ в периода май-септември 2011 г. Изявени учени-математици изнесоха публични лекции пред студентите от факултета и представиха тематиката, върху която работят (акад. Стефан Додунеков, директор на ИМИ на БАН, проф. К. Кирчев (д-р хонорис кауза на ШУ), проф. Н. Зяпков и доц. д-р И. Михайлов). В Юбилейната международна научна конференция „40 години ШУ”. ФМИ участва в организирането на четири секции (Математика, Информатика и компютърни науки, Проблеми на обучението по математика и информатика и Икономика и управление) със 77 участника (23 външни участници и 10 студента), които изнесоха 50 доклада. Проф. Петър Русев изнесе пленарен доклад, посветен на живота и научните изследвания на акад. Кирил Попов.

7. През м. май 2011 г. ФМИ бе домакин на 23 Републиканска студентска олимпиада по програмиране. За първи път тази олимпиада се провежда като официален първи етап на Международната студентска олимпиада по програмиране на АСМ.(<http://icpc.baylor.edu>)

Ежегодно ФМИ участва в Националните студентски олимпиади по Математика и по Информатика и в международното състезание по Информатика за студенти в Румъния. Всяка година, във връзка с празника на ШУ, се провежда турнир по информатика за купата на Декана на ФМИ.

8. През изминалата учебна година във ФМИ редовно се събираха данни за реализацията на завършилите студенти. Съвместно с Кариерния център на ФМИ се изготвя база данни от получените резултати с адреси за обратна връзка с дипломираните студенти във ФМИ и резултатите се публикуват на сайта на ФМИ и ШУ.

9. През учебната 2010-2011 г. бяха подменени компютрите в компютърни лаборатории 3 и 4 с общ брой 26 съвременни машини. През изминалата учебна година новосъздадената лаборатория по дидактика към факултета бе оборудвана с интерактивна дъска. В лаборатория „Компютърна сигурност” на ФМИ, съвместно с ФТН, бе създадена клъстърна компютърна система „Радан - М” за паралелна обработка на информация. (Екипът създаде тази система получи през м. май 2011 г. наградата за наука на Община Шумен). Две лекционни зали, ползвани от преподаватели и студенти на ФМИ бяха оборудвани с мултимедия.

Отчетът е утвърден от ФС на ФМИ на 11.10.2011 г. (Протокол на ФС)

05.10.2011 г.

Зам. декан на ФМИ по КОА:

/доц. д-р Р. Русева/