

Отчет на ФМИ за изпълнение на Работната програма за управление на качеството на обучение за учебната 2012-2013 година

През учебната 2012/2013 г. дейността на ФМИ се ръководеше от задачите, включени в работните програми по управление на качеството на университета и факултета. С оглед на това факултетната комисия по качество през отчетния период съсредоточи вниманието си в следните направления:

I. Приоритетни направления.

1. Наблюдение, поддръжане и контрол на качеството на обучението.

1.1. През учебната 2012-2013 година ФМИ подготви и предаде два доклада-самооценка и документацията за програмна акредитация на професионални направления 1.3. Педагогика на обучението по математика и информатика и 4.6. Информатика и компютърни науки. В процес на подготовка е доклада - самооценка и документацията за програмна акредитация на професионално направление 4.5. Математика.

По време на подготовката на документацията се направи оценка на актуалното състояние в професионалните направления във ФМИ – проблемите и предстоящите задачи съобразно новата критериална система от 2011 г. Основните задачи пред академичния състав на ФМИ са свързани с качеството на НИД (публикационна активност, участие в международни и национални проекти, включване на студенти и докторанти в НИД), търсене на нови форми за провеждане на самостоятелната работа на студентите и изпитните процедури с цел повишаване на студентската успеваемост. Изготвени бяха квалификационни характеристики за всички специалности и магистърски програми съгласно новите методически инструкции, разработени и приети в ШУ. Доуточниха се и се допълниха визията, мисията, целите и задачите на професионалните направления с оглед анализа и бъдещите перспективи за развитието им. Приключи посещението на ЕГ от НАОА за програмна акредитация на професионално направление 3.8. Икономика и ФМИ очаква доклада на АС на НАОА с окончателната оценка.

Деканското ръководство благодари на колегите от ФМИ за сериозното отношение към процедурите на акредитация и следакредитационен контрол, пълноценното включване на катедрите в изпълнението на предвидените задачи и подготовката на необходимите документи.

Във връзка с изпълнение на препоръките на АС на НАОА при последната институционална акредитация, ФМИ активно участва в подготовката на критерии за стимулиране на научноизследователската, учебната и административната дейност на преподавателите на факултетско и университетско ниво.

2. Повишаване на качеството на обучението чрез изпълнението на Стратегическия план на ФМИ.

В съответствие с план-стратегията за развитие на ФМИ в рамките на мандата на сегашното деканско ръководство и поради демографската и финансова кризи в страната ни, ФМИ активно участва в КСК'2012 на ШУ:

- проведени бяха срещи с кандидат - студенти от селища на област Шумен и региона: гр. Каолиново, гр. Каспичан, гр. Н. Пазар, с. Венец, с. Н. Козлево, гр. Лозница, гр. Омуртаг, гр. Попово, гр. Антоново, гр. Търговище, гр. В. Преслав, гр. Г. Оряховица, гр. Дулово;

- изготвени бяха рекламни клипове за магистърските и бакалавърските програми във ФМИ, излъчвани по радио Шумен;

- своевременно се актуализира информацията в сайта на ФМИ, свързана с КСК'2012;

- за поредна година във ФМИ се провежда стажантска ученическа практика на ученици от механотехникума в Шумен, под ръководството на компютърни. специалист към ФМИ Калинка Спасова, което е още една форма за реклама на факултета.

С цел привличането на повече студенти във ФМИ, през 2012 г бе разработена нова магистърска програма „Стопанска математика” от направление Математика. През

изминалата учебна година бяха попълнени всички учебни програми и комплекти за студента за различните дисциплини, включени в учебния план.

Ежегодно работната програма за управление на качеството на обучение и академическия състав във ФМИ катедрите се изготвя съобразно приоритетните направления от план-стратегията на факултета.

3. Повишаване на качеството на образователния процес.

3.1. Оценяването на студентите във ФМИ се извършва съгласно университетската Система за проверка и оценяване на знанията и уменията на студентите от 2012 г. В комплектите за студента по всички дисциплини е уточнена схемата за формиране на крайната оценка от изпита. Оценката е комплексна, като в нея се отчитат резултатите на студентите от текущия контрол, участието им в семинарни и лабораторни упражнения, и резултата от изпита.

Във ФМИ се повишават изискванията към качеството на образователната среда, адекватна на научната област чрез усъвършенстване на педагогическите технологии, разработване на материали за работата на студентите по време на лекции, семинари, упражнения, практики, подобряване на материално-техническата и информационна база (Катедра Икономика и моделиране и МОМИ).

3.2. През семестрите на учебната 2012-2013 г. преподавателите от ФМИ извършваха ефективна извънаудиторна дейност със студентите чрез:

- осигуряване на редовни консултации и подготовка на самостоятелна работа за студентите. В сайта на ФМИ редовно се представя график за седмични консултации и консултации по време на изпитните сесии за всеки курс и преподавател;

- използване на съвременни електронни образователни технологии;

- разработване на модули за електронно обучение чрез включване на голяма част от преподавателите на ФМИ в проекта „Модернизиране на центъра за дистанционно обучение на ШУ чрез въвеждане на съвременни електронни форми на обучение. 2012-2014 г”, разработван от ШУ по ОП „Развитие на човешките ресурси”;

- създаване на мейл-групи за улесняване на комуникацията между преподавателите, учебната администрация и студентите

- използване на мултимедийни средства за представяне на учебното съдържание

- перманентен контрол на знанията и уменията на студентите при изучаване на дадена учебна дисциплина, особено на частта, свързана с разработването на самостоятелната работа и разработването на курсови и домашни работи от студентите, в съответствие с приетите критерии за изпитната процедура по различните дисциплини.

С цел оптимизирането на самостоятелната работа на студентите, на сайта на ФМИ (<http://info.fmi.shu-bg.net>.) се предлагат материали в „Електронни ресурси на обучение”.

Голяма част от преподавателите във ФМИ използват съвременни технологии в преподаването на учебния материал, като онагледяват изнасяните лекции и упражнения с мултимедийни материали и подходящ софтуер (Mathematica, Maple, Matlab, Geogebra, IFS Builder 3d, MS Project, Power Point, използване на интерактивна дъска и други) в компютърните зали и в лекционните зали, снабдени с мултимедия.

3.3. При организирането на отделните видове практическо обучение на студентите от ФМИ на катедрени заседания на катедри МОМИ и Икономика и моделиране се приема график за провеждане на трите етапа на педагогическата практика (хоспетиране, текуща педагогическата практика и преддипломна педагогическата практика). Студентите своевременно се информират за темите за наблюдения или изнасяне на уроци. За всеки предстоящ урок се провеждат консултации със студенти, на които преподавателят насочва и подпомага студента за правилното разработване на урока. От 2010 г. са разработени инструктажи за провеждането на студентските практики, включени в учебните планове на специалностите от ФМИ. През учебната 2012-2013 г. бяха актуализирани методическите указания за провеждане на лятната учебна практика след IV и VI семестър в специалност Икономика. Подробно са разписани задълженията на преподавателите, ръководещи практиката и студентите, участващи в нея. Ежегодно във ФМИ се провежда контрол на изпълнението и попълването на документацията, свързана с учебните практики и стажове.

3.4. През изтеклата учебна година перманентно се провеждаха анкети със студентите от ФМИ от ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър” за проучване на мнението им относно преподаването по отделните дисциплини, формите на самостоятелна работа, изпитните процедури, самооценката им за придобитите знания и умения и мотивираността им за обучение във ШУ.

През изминалата учебна година се проведеха и анкети с работодатели, потребители на кадри и базови учители за проучване на мнението им за студентите, дипломирани във ФМИ.

Периодично резултатите от провежданите анкети във ФМИ се обработваха от ас. Делян Сърмов. Резултатите са публикуват в сайта на факултета. Деканското ръководство счита, че катедрите трябва по-редовно и по-задълбочено да анализират и прилагат резултатите от провежданите анкети.

3.5. Всеки студент има достъп до учебната документация (вкл. учебен план, учебни програми, сертификати на учебните дисциплини, изпитни процедури, критерии за оценяване знанията на студентите, примерни тестове и т.н.) от сайта на ШУ и ФМИ. Организиран е електронен форум за всички потребители на двата сайта.

През миналата учебна година ФМИ разработи и прие график за провеждане на вътрешно-факултетски прегледи. Проведени бяха три вътрешно-факултетски прегледи, свързани с изпълнението на работната програма по качество във факултета, подготовката за програмните акредитации и обучението на докторантите във ФМИ.

През учебната 2012 - 2013 г. в ШУ бяха проведени два вътрешно-университетски одита на документацията, свързана с качеството на образованието и документооборота, готовността на професионалните направления за програмна акредитация, провеждане на практики със студентите, материално-техническата база в ОСЗ и методите за повишаване ефективността на обучението и др.. При проверките във ФМИ не бяха констатирани несъответствия.

II. Перманентно направление. Наблюдаване, поддържане, оценяване и контрол на качеството на обучението.

1. Формирането на потоци, семинарни и лабораторни групи се определя със заповед на Декана на ФМИ в началото на всеки семестър, съобразно с приетите от АС правила. Разписите за провеждане на учебните занятия се изготвят от Учебен отдел в ШУ. Промяната на разписите по молба на преподаватели или студенти е възможна само след представяне на доклад до Учебен отдел, утвърден от Декана на ФМИ.

2. През изтеклата учебна година вътрешната мобилност на студентите от ФМИ се реализира чрез преместване от една специалност на факултета в друга. Трима преподаватели от факултета се включиха в програмата Еразъм за обмен на университетски кадри (двама преподаватели в Португалия и един преподавател в Полша).

3. Повече от 90% от лекционните курсове във ФМИ се водят от хабилитирани преподаватели, а останалите от главни асистенти, защитили докторска степен по съответната научна специалност.

4. Във ФМИ стриктно се спазват критериите и сроковете за атестиране на академичния състав.

5. През изтеклата учебна година, един преподавател от ФМИ получи научната степен „доктор на математическите науки” (проф. д-р Г. Георгиев); двама преподаватели получиха образователната и научна степен „професор” (доц. А. Моллов и доц. Ив. Иванов) и един преподавател получи образователната и научна степен „доктор” (Делян Сърмов). В ход са: една процедура за получаване на академичната длъжност „доцент” (П.Йорданова), една процедура за ОНС „доктор” (Ц. Георгиев) и една процедура за получаване на академичната длъжност „главен асистент” (Д. Сърмов).

Успешно се проведеха четири конкурса за асистент по информатика към катедри КСТ и КИ бяха назначени трима хабилитирани преподаватели на втори ОТД в катедрите Икономика и моделиране, КИ и КСТ.

6. Ежегодно във ФМИ се прави отчет за научните публикации, участия в научни конференции, специализации и научни проекти на преподавателите, докторантите и

студентите от факултета. През м. ноември 2012 г. ФМИ, съвместно с ФТН, организира научна конференция МАТТЕХ '2012 с международно участие. Изнесени бяха над 130 доклада в девет секции (8 тематични и една студентска). В рамките на конференцията бяха изнесени 21 доклада в специализираната студентска секция. През м. август 2013 г. излезе първия том от докладите на конференцията, отпечатан в УИ „Епископ Константин Преславски” и до края на м. октомври 2013 г. предстои излизането от печат и на втория том.

През 2012 година академичната общност на ФМИ участва в 15 вътрешно-университетски проекта (един проект за частично финансиране на конференция МАТТЕХ 2012), в съответствие с утвърдените приоритети, в които се включиха почти всички преподаватели и 53 студенти към ФМИ. През 2013 година са финансирани 10 вътрешно-университетски проекта. След представянето и отчитането на междинните резултати по тези проекти ще представим по-пълна информация. Кандидатстването, класирането и отчитането на получените резултати по научните проекти към ШУ става по точни и ясни критерии, специфични за ФМИ, приети на ФС и огласени на сайта на факултета. Всички млади асистенти от ФМИ са включени във вътрешноуниверситетските проекти. Един преподавател от ФМИ участва и в два международни проекта: PATHWAY- SIS-CT-2010-266624 (FP7, SP4 – Capacities programme) “PATHWAY: The Pathway to Inquiry Based Science Teaching”, проект по 7 РП на ЕС програма SP4 – Capacities (2011-2014) и 510276-LLP-1-2010-1-GR-COMENIUS-CMP-LD-skills, “ LD-skills: Development of learning design skills for enhancing students' key competencies”, (2011-2013). Преподаватели от ФМИ през 2012 г. участват в два национални проекта. Всички преподаватели от ФМИ се включиха в работата по изпълнението на трите национални проекта по ОП „Развитие на човешките ресурси”, спечелени от ШУ.

7. През м. май 2013 г. ФМИ бе домакин на Националната студентска олимпиада по математика - 2013 с международно участие, в която се включиха 137 студенти.

Ежегодно ФМИ участва в Националните студентски олимпиади по Информатика, и в международното състезание по Информатика за студенти в Румъния. Отборът на ШУ зае четвърто място на Националната студентска олимпиада по информатика, проведена през м. май 2013 г. Всяка година, във връзка с празника на ШУ, се провежда турнир по информатика и информационни технологии за купата на Декана на ФМИ.

8. През изминалата учебна година във ФМИ редовно се събираха данни за реализацията на завършилите студенти. Съвместно с Кариерния център на ШУ се изготвя база данни от получените резултати с адреси за обратна връзка с дипломираните студенти във ФМИ и резултатите се публикуват на сайта на ФМИ и ШУ.

9. През учебната 2012-2013 г. бяха подменени компютрите в компютърна лаборатория 2 с 12 съвременни машини и бе оборудвана зала за докторанти и млади учени с 4 нови компютърни конфигурации. През изминалата учебна година във ФМИ беше създадена и оборудвана нова научна лаборатория по Компютърна алгебра и приложения в геометрията.

Отчетът е утвърден от ФС на ФМИ на 24.09.2013 г. (Протокол на ФС)

10.10.2013 г.

Зам. декан на ФМИ по КОА:

/доц. д-р Р. Русева/